

JONAVOS JUSTINO VAREIKIO PROGIMNAZIJA

DIREKTORĖ OLGA MEDIEKŠĖ

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-26 Nr. *RMV-19*

Jonava

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Trumpai aptariamos švietimo įstatigos strateginio plano ir įstatigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir patiekiami svariausi rezultatai bei rodikliai)  
**I tikslas. Gerinti ugdymo(s) proceso kokybę.**

Ugdymas planuojamas taip, kad veiklos padėty siekti išsikeitų ugdymo tikslų, vienos kitas papildytų ir derėtų įgyvendinant mokyklos strategijas. Ugdymo procesas planuojamas ir įgyvendinamas, stiekiant asmeninės mokinių pažangos, tobulinant pagalbos mokiniui teikimą. Bendruomene įrankiama į ugdymo turinio planavimą, pokyčių analizę ir įgyvendinimą. 82 proc. mokinių teigia, kad atsižvelgiama į jų nuomonę, teikiamus pasiūlymus. Pedagogai gilino bendrakultūrinės, profesinės, bendrąsias, specialiąsias kompetencijas, būtinas progimnazijos prioritetinei veiklai įgyvendinti, tikslingai rinkdamiesi ir dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Kiekvienas pedagogas per metus vidutiniškai 84,6 val. (2019 m. – 53 val.) tobulino kompetencijas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 40,8 proc. mokytojų dalyvavo metodinėmis naujovėmis, skaitė pranešimus metodinėse grupėse mokykloje, 8,6 proc. – respublikoje.

Bendruomene palankiai vertina ugdymo kokybę. Lyginant su 2019 m., 3 proc. padaugėjo mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį mokymosi lygį, turinčių minimalią mokymosi kompetenciją sumažėjo 2,6 proc.

Mokinių skaičius mokykloje padidėjo 19 mokinių, 2,3 proc. lyginant su 2019 m., t. y. 1 klasės komplektu.

Remiantis įsivertinimo duomenimis, 2020 m. tobulinimas veiklos rodiklis 2.2.2. (vairuovė).  
NŠA anketų mokiniams 2020 m. 12 mėn. išvados (mokinių apklausa):

- 1) 96 proc. mokinių – svarbu mokytis. Klausimo vertė – 3,7;
  - 2) 91 proc. mokinių teigia, kad yra skatinami bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems. Klausimo vertė – 3,4;
  - 3) 85 proc. mokinių teigia, kad mokytojai padeda pažinti jų gabumus. Klausimo vertė – 3,2;
  - 4) 85 proc. mokinių – sekasi mokytis nuotoliniu būdu. Klausimo vertė – 3,2;
  - 5) 84 proc. mokinių – geba įsivertinti pažangą. Klausimo vertė – 3,0;
  - 6) 83 proc. mokinių su mokytojais aptaria aplinkybes, dėl kurių galėtų būti sunkiau atlikti užduotis, ir pataria, ką reikėtų daryti tokiais atvejais. Klausimo vertė – 3,2;
  - 7) 80 proc. mokinių teigia, kad pamokose vyksta darbas grupėse. Klausimo vertė – 3,1;
  - 8) 76 proc. mokinių teigia, kad pamokose su jais aptariamos mokymosi sėkmės. Klausimo vertė – 3,0.
- NŠA anketų tėvams 2020 m. 12 mėn. išvados (tėvų apklausa):
- 1) 93 proc. tėvų teigia, kad vaikui svarbu mokytis. Klausimo vertė – 3,5;
  - 2) 91 proc. tėvų teigia, kad mokiniai skatinami bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems. Klausimo vertė – 3,4;
  - 3) 89 proc. tėvų teigia, kad atsižvelgiama į jų vaikų savitumą (gabumus, polinkius) juos ugdamant ir mokant. Klausimo vertė – 3,3;
  - 4) 89 proc. tėvų teigia, kad mokytojai mokymui naudoja įvairias erdves ir aplinkas. Klausimo vertė – 3,3;
  - 5) 87 proc. tėvų teigia, kad pamokose vyksta darbas grupėse. Klausimo vertė – 3,3;
  - 6) 85 proc. tėvų teigia, kad vaikas mokytojų padedamas geba įsivertinti savo pažangą. Klausimo vertė – 3,2;
  - 7) 84 proc. tėvų teigia, kad su jų vaiku aptariamos mokymosi sėkmės. Klausimo vertė – 3,2;
  - 8) 81 proc. tėvų teigia, kad pamokose mokytojai su vaiku aptaria aplinkybes, dėl kurių galėtų būti sunkiau atlikti užduotis, ir pataria, ką reikėtų daryti tokiais atvejais.

## 2 tikslas. Puoselėti savitą mokyklos kultūrą.

Mokytojai, mokiniai ir tėvai, planuodami ir veikdami kartu, tardamiesi, dalydamiesi gerąja patirtimi, stiprina bendruomeniškumo jausmą. Jaučiama narių vienybė, talkinimas vienu kitiems, išpareigojimas mokyklos bendruomenei. Auga pasididžiavimas progimnazija. Progimnazijoje yra sistema, kaip priimami sprendimai, svarbūs tiek mokyklos ateities siekiams, tiek kasdieniniam gyvenimui mokykloje. Mokyklos valdyne atstovaujama visų mokyklos bendruomenės narių interesams. Mokykloje apmąstoma, ką būtų galima atlikti geriau ar patobulinti, ir siekiama nuolatinės pažangos įvairiose aktualiausiose mokyklos veiklos srityse.

2020 m. rugsėjo 30 d. mokyklai suteiktas „Geriausios Lietuvos „eTwinning“ mokyklos 2020“ vardas. Progimnazijai praleistas OLWELUS mokyklos vardas iki 2021 m.

Mokytojai ir tėvai bendradarbiauja palaikydami ir skatindami mokinio pažangą, stiprindami jo psichinę ir fizinę sveikatą bei socialumą. Mokiniai jaučiasi saugūs, priimti su jų skirtybėmis. OLWELUS apklausos duomenimis, net 99 proc. mokinių turi draugų mokykloje. Mokiniams teikiama operatyvi pagalba mokiniui specialistų komandos pagalba, veiksmingai bendradarbiaujant su tėvais, klasių auklėtojais, mokytojais ir mokyklos vadovais.



Nuolat vykdomas tėvų švietimas vaiko vystymosi, pažinimo ir ugdymo(si) klausimais. Vykdo 3 seminarai tėvams su kviesimais lektoriams. Mokyklos pagalbos mokiniui specialistai skaitė pranešimus (21 klasės tėvams), rengė padalomąją medžiagą mokinių tėvams. Parengtos rekomendacijos aktualiomis temomis (nuotolinis mokymas, SUP mokinių ugdymas ir t. t.) ir paskelbtos virtualioje aplinkoje.

Siekiant stiprinti bendruomeniškumo jausmą, kuriant naujas tradicijas mokyklos bendruomenėje, organizuotos sveikatingumo ir sporto šeimų varžybos, subūrusios 60 šeimų.

Mokinių tarybos įvykdė 11 testinių veiklų ir 7 naujos iniciatyvos. Visos klasių bendruomenės dalyvavo 3–9 pilietinėse-socialinėse akcijose.

NŠA anketų mokiniams 2020 m. 12 mėn. išvados (mokinių apklausa):

- 1) 97 proc. mokinių teigia, kad per paskutinius du mėnesius iš kitų nesityčiojo. Klausimo vertė – 3,8;
- 2) 91 proc. mokinių teigia, kad yra skatinami bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems. Klausimo vertė – 3,4;
- 3) 82 proc. mokinių teigia, kad per paskutinius du mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo. Klausimo vertė – 3,5;
- 4) 82 proc. mokinių teigia, kad mokykloje atsižvelgiama į mokinio jų nuomonę. Klausimo vertė – 3,1;
- 5) 80 proc. mokinių teigia, kad jie noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje. Klausimo vertė – 3,0;
- 6) 72 proc. mokinių teigia, kad pamokoje nebijo suklysti. Klausimo vertė – 2,9.

NŠA anketų tėvams 2020 m. 12 mėn. išvados (tėvų apklausa):

- 1) 97 proc. tėvų teigia, kad per paskutinius du mėnesius jų vaikas iš kitų nesityčiojo. Klausimo vertė – 3,6;
- 2) 84 proc. tėvų teigia, kad per paskutinius du mėnesius iš jo vaiko tyčiojo. Klausimo vertė – 3,2;
- 3) 90 proc. tėvų teigia, kad vaikui patinka eiti į mokyklą. Klausimo vertė – 3,4;
- 4) 88 proc. tėvų teigia, kad atsižvelgiama į vaiko nuomonę. Klausimo Vertė – 3,2.
- 5) 87 proc. tėvų teigia, kad vaikas noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje. Klausimo vertė – 3,3;
- 6) 88 proc. tėvų teigia, kad pasiekimų vertinimas vaikui yra aiškus. Klausimo vertė – 3,3;

77 proc. tėvų teigia, kad vaikas pamokose nebijo suklysti. Klausimo vertė – 3,0

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys)  | Siekiami rezultatai  | Rezultatų vertinimo rodikliai (kurtais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)  | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai  |
|--|--|--|--|
| <p>1.1. Plėtoti pedagogų dalykines ir bendrąsias kompetencijas. Tobulinti vadybinę kompetenciją.</p> | <p>Mokytojų kompetencijų, būtinų 2020 m. progimnazijos veiklos planui įgyvendinti, gilinimas.<br/>Mokymasis su kitais ir iš kitų, dalijantis patirtimi.<br/>Dalyvauti ne mažiau kaip 3 mokymuose, seminaruose, skirtuose vadovams.</p> | <p>Progimnazijoje bus organizuojami 2 seminarai bendroms kompetencijoms ugdyti.<br/>Ne mažiau kaip 50 proc. pedagogų stebės ne mažiau kaip 2 virtualius seminarus.<br/>Pedagogams sudaromos sąlygos dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ne mokykloje (ne mažiau kaip 1, 2 dienas per metus).<br/>Vyks kolegialus mokymasis įvairiose pedagogų komandose.</p> | <p>Pedagogai išklause 4143 val. (2019 m. – 3078 val.) bendrų, dalykinių ir virtualių kvalifikacijos tobulinimosi seminarų. Vidutiniškai vienas mokytojas išklause 84,6 val. (2019 m. – 53 val.).<br/>Mokykloje organizuoti 5 (2019 m. – 4) seminarai: 1) „G-Suite aplinka, nuotolinio mokymo principai, vaizdo konferencijos ir edukacinių veiklų organizavimas, IKT įrankiai“ (N. Aistrošius); 2) „Profesinis santykis su dabartine moksleivių karta“ (E. Karmaza); 3) „1 mokymąsi ir įsivertinimą orientuotos kultūros puoselėjimas, mokinio skirtybių panaudojimas geresniems ugdymo(si) rezultatams, mokymo(si), įsivertinimo ir refleksijos metodų taikymas“ (G. Žibeniene); 4) „Motyvacija ir savimotyvacija būti pedagogu“ (L. Laurincūkiene); 5) „Kaip atpažinti, ko siekia vaikas“ (A. Valantinas).<br/>Virtualius seminarus stebėjo <b>100 proc.</b> (2019 m. – 55 proc.) mokytojų.<br/>98,3 proc. mokytojų išklause ne mažiau kaip 2 virtualius seminarus (2019 m. – 38 proc.).</p> |



|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>Nuotolinių vaizdo seminarų stebėjimas VšĮ „Gyvenimo universitetas LT“. 54 programazijs mokytojamis išpirkta <i>pedagogas. Ir VIP narystė. 67 proc. iš jų klausė ne mažiau kaip 2 pedagogas. Ir seminarus.</i></p> <p>Pedagogai išklause 1238 val. (2019 m. – 690 val.) dalykinių seminarų.<br/>Vidutiniškai vienam mokytojui tenka 25,3 val. (2019 m. – 11,9 val.).</p> <p>Dalykiniuose seminaruose dalyvavo 83,6 proc. (2019 m. – 75,9 proc.) mokytojų.</p> <p>Metodineje dienoje „Refleksija ir įsivertinimas“, 2020-11-25 dalyvavo 57 pedagogai, inovatyvius metodus pristatė 7 metodinės grupės, 2 metodinių grupių (Klasės auklėtojų ir pagalbos mokiniui spec.) pasidalyjo gerąja patirtimi.</p> <p>3 mokytojai (atradimų laboratorijos veiklių organizavimas „Ateities laiškas ant molio“) ir 2 pagalbos specialistai (stendinis skaitmeninis pranešimas „Švietimo pagalbos specialistų metodinė grupė“) 2020 m. lapkričio 20–21 d. dalyvavo ir dalijosi patirtimi švietimo inovacijų parodoje „Mokykla 2020“.</p> <p>8,6 proc. (2019 m. – 9,7 proc.) mokytojų skaitė pranešimus respublikoje,<br/>1,7 proc. (2019 m. – 27 proc.) – rajone,<br/>40,8 proc. – mokykloje.</p> |
|--|--|--|---|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>1.2. Kurti ir plėtoti vienišą, kokybišką ir laiku teikiamą socialinę, psichologinę ir pedagoginę pagalbą.</p> | <p>Mokymosi pagalbos užtikrinimas įvairių gebėjimų mokiniams. Nuosekliai vykdomos prevencinės veiklos.</p> | <p>Parngti ir įgyvendinti pagalbos mokiniui planai, sudaryti lankstūs konsultacijų grafikai. Parngtas ir įgyvendintas švietimo pagalbos specialistų metodinės grupės veiklos planas. Bus parngta socializacijos programa. Pagalbos mokiniui specialistai organizuos ne mažiau negu 2019 m. įvairių prevencinių veiklų ir renginių.</p> | <p>Vykdydant „Lyderių laikas 3“ projekto veiklas, vyksta kolegialus bendradarbiavimas su Politechnikos mokykla, Senamiesčio gimnazija, Jeronimo Ralio gimnazija, „Neries“ ir „Lietavos“ pagrindinėmis mokyklomis, lopšeliu-darželiu „Saulute“, Žeminių daugiabunkcinių centru ir Raimundo Samulevičiaus progimnazija</p> <p>Vykdydamos projektą „Bendradarbiaujančios klasės“, 2c, 2e klasių mokytojos bendradarbiauja su Rasenių r. Viduklės Simono Stanevičiaus gimnazijos ir Telšių „Krantas“ progimnazijos pradinė klasių mokytojomis.</p> <p>Tęsimas projektas „Semiūnė patirties iš kolegų“ su Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazija.</p> <p>Nuosekliai taikoma švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarka, skirta teikti veiksmingą mokytojų ir specialistų pagalbą ypatingų poreikių vaikams. Teikiama komandinė pagalba.</p> <p>Vaiko gerovės klausimai aptariami ir sprendžiami V GK susirinkimuose ir pastarimuose kiekvieną pirmadienį.</p> <p>Parngti ir įgyvendinti 63 pagalbos mokiniui planai mokinio poreikiams tenkinti, pateidaujiamam elgesiu skatinti, bendradarbiaujant švietimo pagalbos specialistams, klases vadovams, tėvams.</p> <p>Siekiant formuoti saugią emocinę aplinką mokykloje, vykdomos prevencijos ir socialinių igūdžių programos, atliekami tyrimai, tyrimų rezultatai aptariami mokyklos bendruomenėje ir planuojama, kaip pagerinti situaciją.</p> |
|--|--|--|--|

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   |  | <p>Vykdomos <i>Olweus</i> patyčių prevencijos programa 1–8 kl., alkoholio ir psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos programa „Gyvai“ 5–6 kl., patyčių prevencijos programa „Zipio draugai“ priešmokyklinio ugdymo grupėje. Kitos prevencinės programos integruojamos į bendrųjų programų ugdymo dalykų turinį, neformaliojo vaikų švietimo veiklas, klases auklėtojo veiklą.</p> <p>Vykdyti prevenciniai renginiai mokykloje:<br/>         „Menuo be patyčių“;<br/>         „Disleksijos savaitė“;<br/>         „Tolerancijos diena“;<br/>         fizinio aktyvumo praktiniai užsiėmimai, renginys „Aš ir mano šeima“ (131 mokinys ir 120 tėvų).</p> <p>Socialinė pedagogė, psichologė vedė prevencines klases valandėles:<br/>         soc. pedagogė – 14,<br/>         psichologė – 23,<br/>         soc. pedagogė ir psichologė – 16,<br/>         Iš viso vedė: 53 kl. valandėles.</p> <p>Sveikatos priežiūros specialistės skaitė mokiniams prevencines paskaitas:<br/>         „Žalingi įpročiai“;<br/>         „Vaikų sveikatos stiprinimas“;<br/>         „Sveika mityba“;<br/>         „Lytiskumas“;<br/>         „Vaikų burnos higiena“, kuriose dalyvavo 642 mokiniai.</p> <p>Vyko du tėvų „apskriti stalai“, kurių metu tėvai sprendė jiems aktualius klausimus, susijusius su mokinių maitinimu. Vyko tėvų apklausa dėl</p> |
| 1.3. Bendradarbiaujant su tėvais tobulinti mokymosi procesą siekiant bendro | Mokytojai, mokiniai ir tėvai, planuodami ir veikdami kartu, tardamiesi, dalydamiesi | Du kartus per metus organizuojamos tėvų dienos, kurių metu teikiamos |  |



|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p>lik slo – padėti mokiniui mokytis.<br/>Efektyvinti tėvų švietimą.</p> | <p>gerą patirtimi, stiprins bendruomeniškumo jausmą. Tėvai geriau susipažins su vaiko vystymuisi ir ugdymui (si) aktualiais klausimais.</p> | <p>individualios konsultacijos. Nemažes mokinių tėvų, dalyvaujančių tėvų dienoje. Ne mažiau kaip 5 proc. tėvų dalyvaus planuojant ir tobulinant ugdymo procesą. Tėvų iniciatyva bus organizuotas ne mažiau kaip 1 renginys mokyklos bendruomenei. Vykdomant tėvų švietimą, klasių kolektyvuose organizuoti ne mažiau kaip du susirinkimus vaiko pažinimo klausimais, 1 seminarą su kviestiniu lektoriumi arba pagalbos mokiniui specialistais.</p> | <p>papildomos uniformos – džemperių įvedimo mokykloje.<br/>Del karantino tėvų dienos nevyko, tačiau pagal poreikį tėvams buvo suteikta galimybė, susitarus su mokytoju, konsultotis nuotoliniu būdu.<br/>5 proc. tėvų dalyvauja mokyklos savivaldoje (mokyklos taryboje, klasių tėvų komiteto pirmininkai sudaro tėvų aktyvą). atestacinėje komisijoje, OLWELUS koordinaciniame komite. 38,1 proc. tėvų dalyvaavo mokyklos įsivertinimo apklausose, kurių atsakymai buvo svarūs planuojant veiklą 2021 m.<br/>Vyko 89 (2019 m. – 71) tėvų susirinkimai, juose dalyvaavo 1580 (2019 m. – 1158).<br/>Visi klasių auklėtojai vedė per metus 2 ir daugiau susirinkimų.<br/>Suorganizuoti 3 seminarai tėvams su kviestiniu lektoriumi: psichologės Astos Blandės paskaita 5–8 kl. tėvams „Tėvų pagalbos galimybės vaikams, kai mokyklas (is) vyksta namuose“ (dalyvaavo 62 tėvai) ir PUG, 1–4 kl. tėvams „Šeimoms ir mokyklos partnerystė: svarbiausi bendravimo ir bendradarbiavimo įrankiai“ (dalyvaavo 64 tėvai), visuomenės pareigūnės Larisos Paklinos paskaita 7 kl. mokinių tėvams „Prekyba žmonėmis“ (dalyvaavo 40 tėvų).<br/>Mokyklos pagalbos mokiniui specialistai skaitė pranešimus:<br/>psichologės I. Jurevičiūtės paskaita 6 klasių mokinių tėvams „Paauklųstė“,<br/>socialinės pedagogės V. Ergardt paskaita „Mikroklimatas klasėje“ 8a kl. mokinių tėvams ir</p> |
|--|---|--|--|



|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p>1.4. Įgalinti progimnazijos bendruomenę dalyvauti nacionaliniame švietimo projekte „L yderių laikas 3“.</p> | <p>Projekto veiklose mokantis, bendradarbiaujant ir dalyvaujantis patirtimi, bus inicijuojami ir vykdomi pokyčiai dėl mokinių mokymosi pažangos.</p> | <p>Progimnazija įgyvendins ne mažiau kaip 2 projekto veiklas.</p> | <p>seminaras „Teisės ir pareigos. Teisinė paanglių atsakomybė“ 8 kl. mokinių tėvams;<br/> Parengti ir skaityti pranešimai tėvams:<br/> * „Būsimo pirmoko gebėjimai“ (L. Zajankauskienė);<br/> * 2 klasių mokinių „Skaitymo ir rašymo sutrikimai. Ką turėtų žinoti tėvai“ (E. Ruckienė);<br/> * būsinių PUG ir 1 klasių mokinių „Kada kreiptis į logopedą“ (E. Ruckienė).<br/> <u>Atnaujinti lankstinukai:</u><br/> „Būsimojo pirmoko gebėjimai“ – 1 kl. (L. Zajankauskienė);<br/> „Švietimo pagalbos teikimas mokykloje“ (pagalbos mokiniui specialistai)<br/> Parengtos rekomendacijos ir informacija:<br/> * dėl nuotolinio mokymosi mokytėjams, mokiniams, jų tėvams/globėjams (I. Jurevičiūtė);<br/> * SUP mokinių tėvams apie galimybę pasinaudoti virtualios LAB bibliotekos ELVIS garsiniais leidiniais. (L. Zajankauskienė);<br/> * bendradarbiavimas su Dylexia Centru – tėvų švietimas, informacijos <i>Tamo</i> dienyne sklaida (E. Ruckienė).</p> <p>Projekto veiklose dalyvavo progimnazijos bendruomenė.<br/> Suburta 9 narių I.M.K komanda progimnazijoje ir patvirtintas projekto įgyvendinimo veiklų planas progimnazijoje (2020 m. kovo 12 d. direktorės įsak. Nr. V-55)<br/> Mokyklų lyderystės iniciatyvų renginiai (7):<br/> 1. Renginys „Kviečiame bendradarbiauti mokantis mokytis“.</p> |
|--|--|---|---|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>2. Seminaras „Sėkminga pamoka“ (lektorė – Audronė Šarškuviėnė, NSA vadovaujanti išorės vertintoja);</p> <p>3. Seminaras „Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas“ (lektorė Darva Penkaskienė);</p> <p>4. Seminaras „Mokymosi mokytis kompetencijos ugdymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“ (lektorė Sigita Baltūnienė);</p> <p>5. Seminaras „Aš ir pokyčiai“ (lektorė B. Ruplytė);</p> <p>6. Seminaras „Ypatingas vaikas klaseje. Gabių ir talentingų mokinių ugdymo problemos, iššūkiai ir galimybės“ (lektorės A. Balnienė, R. Zakarienė);</p> <p>7. Seminaras „Psichologinio atsparumo ugdymas ir pasitikėjimo savimi stiprinimas“ (lektorė E. Masalskienė).</p> <p><u>Stazuotes:</u><br/>2020 m. kovo 8–14 d. I. Jakovlevienės stazuotė Estija–Suomija.</p> <p><u>Veiklos programazijoje:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodinė diena „Refleksija ir įsivertinimas“;</li> <li>2. Metodinių priemonių parengimas metodinės medžiagos bankui;</li> <li>3. Projekto „Mums. Jonavai. Lietuvai“ vykdymas;</li> <li>4. Mokinių kūrybinių, tiriamųjų darbų konferencija „Besikeičiantis pasaulis ir aš“;</li> <li>5. Projektas „Padėkos ŠEIMAI diena“.</li> </ol> <p><u>Dalyvavimas kitų įstaigų organizuojamose veiklose:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Projektas „Baltų literatūros savaitė“;</li> <li>2. Projektas „SkaitAU“.</li> </ol> |
|--|--|--|---|



|                                  |  |   |   |
|----------------------------------|--|---|---|
| 1.5. Optimalus finansų valdymas. | Finansinius išteklius skirstyti skaidriai, racionaliai, lanksčiai, kūrybingai. | Finansinius 2020 metus baigti be kreditorinių įsiskolinimų. | 3. Jonavos Senamiesčio gimnazijos renginys progimnazijos mokiniams (remiantis <i>DoJE</i> programos dalyvių patirtimi);<br>4. Projektas „Linksmasis žodynėlis“;<br>5. Akcija „10000 gerelių – svajonių išsipildymui“;<br>6. Akcija „Skaitymo maratonas“.<br>Finansiniai metai baigti be įsiskolinimų. |
|----------------------------------|--|---|---|

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1. -   |                     |
| 2.2. -   |                     |
| 2.3.     |                     |
| 2.4.     |                     |
| 2.5.     |                     |

## 3. Veiktos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(gildoma, jei buvo atlikta papildoma, svarbi įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos                       | Poveikis švietimo įstaigos veiklai   |
|--|--|
| 3.1. Nuotolinio mokymo(si) organizavimas | Nuotolinio mokymo tvarkų rengimas. Pedagogų, mokinių, tėvų informavimas ir mokymai. Vieningos platformos <i>G-Suite</i> įvedimas, bendruomenės mokymai.<br>Remiantis 2020 m. išvertinimo anketos duomenimis, kad mokiniams sekasi mokytis nuotoliniu būdu teigiamai: 85 proc. mokinių, 69 proc. mokinių tėvų ir 87 proc. mokytojų. |
| 3.2.                                     |  |
| 3.3.                                     |  |
| 3.4.                                     |  |
| 3.5.                                     |  |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai<br>(kuriais vadovaujantis<br>vertinama, ar nustatytos<br>užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai<br>ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|--|--|
| 4.1.     |                     |  |  |
| 4.2.     |                     |  |  |
| 4.3.     |                     |  |  |
| 4.4.     |                     |  |  |
| 4.5.     |                     |  |  |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(plidoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai  | Pažymimas atitinkamas<br>langelis:<br>1 – nepatenkinamai;<br>2 – patenkinamai;<br>3 – gerai;<br>4 – labai gerai |
|---|---|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas                            | 1□ 2□ 3□ 4X   |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas                          | 1□ 2□ 3□ 4X   |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas   | 1□ 2□ 3□ 4X   |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4X   |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)   | 1□ 2□ 3□ 4X   |



**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ISIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasielktų rezultatų vykđant užduotis isivertinimas**

| Užduočių įvykđymo aprašymas   | Pažyminimas   |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykđytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius         | atitinkamas langelis<br>Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykđytos arba viena neįvykđyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/>  |
| 6.3. Įvykđyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius             | Patenkinamai <input type="checkbox"/>                                   |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykđyta pagal sutartus vertinimo rodiklius               | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>                                 |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
|--|
| 7.1. <i>Strateginis mastais veikiant patalpas.</i> |
| 7.2.   |

Direktore \_\_\_\_\_ (parašas) Olga Medieškė 2021-01-28  
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (vardas ir pavardė) (data)

**V SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Įvykđytos ir viršytos planuotos užduotys. Direktore – stipri, reiki, teisinga ir motyvuojanti vadovė, gebanti sureikti visus svarbiausius darbus. Jeigu ne pandemijos valdymas, nuotolinio mokymo diegimas ir renovacija, O. Medieškė turėtų daugiau laiko savo didelėms kultūrinėms galimybėms realizuoti.

Tarybos pirmininkas  
 (mokykloje – mokyklos tarybos  
 įgaliojtas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
 savivaldos įstaigos įgaliojtas asmuo  
 / darbuotojų atstovavinį įgyvendinantis asmuo)

\_\_\_\_\_ (parašas) Albinas Pavasaris 2021-01-28  
 (vardas ir pavardė) (data)

## 9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir sąlymai:

pabrėžiant, kad šios sąlygos yra būtinos, kad būtų išvengta  
 nepatogių situacijų, susijusių su šios sutarties vykdymu.  
 Šios sąlygos yra būtinos, kad būtų išvengta nepatogių situacijų, susijusių su šios sutarties vykdymu.

(švietimo įstaigos savininko teisės ir  
 pareigas įgyvendinančios institucijos  
 (daiktinių susirinkimų) įgalioto asmens  
 pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Mindaugas Sirkevičius  
 2023 m. spalio 27 d.